

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Администрация Боровичского муниципального района**

**МАОУ СОШ с. Опеченский Посад**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Александрова В.И.

Приказ №45 от «29» 08

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**"МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ"**

**для обучающихся 1 класса**

**с. Опеченский Посад 2024**

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

### ***Личностные результаты:***

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### ***Метапредметные результаты:***

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### ***Предметные результаты:***

- в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.Давайте познакомимся! (8 часов)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца

всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.

Организации и

учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания,

телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

### **2.Как мы появились в твоём доме? (6 часов)**

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях

взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

### **3.Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.

Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

#### **4.Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.

Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бродячими собаками.

#### **5.На приеме у Айболита (4часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях

следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

#### **6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

### **4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	
		<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
<i><b>Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)</b></i>			
1.	Наши любимые питомцы. Беседа педагога .	01-04.09	
2.	Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	07-11.09	
3.	Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.	14-18.09	

4.	Какие они разные!!!Арт-технология	21-25.09	
5.	Какие они разные!!! Арт-технология	28.09-02.10	
6.	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	05-09.10	
7.	Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.	12-16.10	
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	19-23.10	
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</b>			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	26-29.10	
10.	Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	09-13.11	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	16-20.11	
12.	Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	23-27.11	
13.	У меня есть питомец! Урок - беседа	30-04.12	
14.	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект	07-11.12	
<b>Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)</b>			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	14-18.12	
16.	Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	21-25.12	
17.	Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	28.12-15.01	
18.	Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	18-22.01	
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	25-29.01	
20.	Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.	01-05.02	
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>			
21.	Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.	08-12.02	
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	15-19.02	

23.	Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков .	22-26.02	
24.	Просмотр и обсуждение видеочасти и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	01-05.03	
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	08-12.03	
<b><i>Раздел 5. На приеме у Айболита (4 часа)</i></b>			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	15-19.03	
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.	29.03-02.04	
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»	05-09.04	
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	12-16.04	
<b><i>Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)</i></b>			
30.	Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.	19-23.04	
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок-беседа	26-30.04	
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	05-14.05	
33.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	17-21.05	
34.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	24-28.05	