

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования

Администрации Боровичского Муниципального района

МАОУ «СОШ с. Опеченский Посад»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Александрова В.И.

Приказ № 45 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4209788)

«ЗАРНИЦА»

8, 10, 11 класс.

Пояснительная записка:

Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
- 2.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- 3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Объём и сроки реализации программы:

Срок реализации программы 1 год

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности, а так же при участии в районных и городских военно-спортивных играх «Зарница».

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов.

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

1. формировать систему специальных знаний, умений и навыков, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права, направленных на получение опыта эффективного взаимодействия с окружающим миром;
2. научить быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе отделения.

Воспитательные:

3. воспитывать ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
4. воспитывать психическую устойчивость, морально - волевые качества, смелость и решительность, инициативу и находчивость, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание;
5. формировать умения работать в группах, чувства товарищества и взаимопомощи, элементарных правил поведения кадета, уважение к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости.

Развивающие:

6. формировать мотивацию учащихся к занятиям и компетенции, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
7. развивать и постоянно совершенствовать физические качества – выносливость, силу, быстроту и ловкость;
8. развивать координацию движения, мышечную память и тактического мышления.

Условия реализации программы.

Условия приема: к обучению приглашаются учащиеся 8-11 классов.

Условия формирования групп:

Программа предполагает создание группы переменного состава.

. Материально-техническое обеспечение программы:

1. кабинет;
2. компьютер;
3. проектор;
4. канцелярские принадлежности (цветной картон, простой карандаш, ластик, фломастеры);
5. интерактивная доска;
6. спортивный зал, оборудованный искусственной полосой препятствий;
7. различные специализированные тренажеры для оказания первой помощи и для проведения стрельб;
8. компаса;
9. веревки;
10. палатки;
11. топоры;
12. ножовки;
13. коврики;
14. общевойсковые комплекты индивидуальной защиты ОЗК;
15. противогазы
16. медицинская аптечка;

Кадровое обеспечение. Программу реализуют педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин, прошедшие действительную военную службу в частях МО РФ.

Формы подведения итогов

К основным формам подведения итогов относятся – тесты, итоговые занятия, индивидуальный зачет.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- знать города-Герои, государственные символы России, дни воинской славы и памятные даты РФ;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- сдать нормы ГТО;
- уверенно выполнять приемы передвижения при совместных действиях в пешем порядке.

Личностные:

- умение работать индивидуально и в группе;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Блок «Страницы истории Отечества»	5	5		Устный опрос
2	Блок «Основы военных знаний»	5	5		Устный опрос
3	Блок «Строевая подготовка»	10		10	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Блок «Общая физическая подготовка. ВФСК «ГТО»	4		4	Практическая демонстрация приобретенных навыков
5	Блок «Медико-санитарная подготовка»	5	2	3	Практическая демонстрация приобретенных навыков
6	Блок «Юный снайпер»	5		5	Практическая демонстрация приобретенных навыков
	Итого часов	34	11	23	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
	Блок «Страницы истории Отечества»			
1	Города-Герои	1		
2	Этапы военной истории Отечества	1		
3	Государственная символика РФ	1		
4	Ратные подвиги защитников Отечества	1		
5	Дни воинской славы и памятные даты РФ	1		
	Блок «Основы военных знаний»			
6	Вооружение и военная техника ВС РФ	1		
7	Вооружение и военная техника ВС РФ	1		
8	Воинские звания ВС РФ	1		
9	Воинские звания ВС РФ	1		
10	Вооружение и военная техника ВС РФ			
	Блок «Строевая подготовка»			
11	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
12	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
13	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
14	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
15	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
16	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
17	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
18	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
19	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
20	Строевые приёмы и движение без оружия	1		
	Блок «Общая физическая подготовка. ВФСК «ГТО»			
	Общая физическая подготовка. ВФСК «ГТО»	1		
	Общая физическая подготовка. ВФСК «ГТО»	1		
	Общая физическая подготовка. ВФСК «ГТО»	1		
	Блок «Медико-санитарная подготовка»			
	ПМП при травмах и несчастных случаях	1		
	Наложение повязок (асептическая, «спиральная на «конечность», «крестообразная» при травме головы)	1		
	Остановка кровотечения наложением жгута (венозного, артериального)	1		
	Иммобилизация конечности при переломе	1		
	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них	1		
	Блок «Юный снайпер»			
	Порядок сборки/разборки автомата Калашникова	1		
	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа по мишени №8	1		

	Метание теннисного мяча в цель с расстояния 6 м	1		
	метание гранаты	1		
Всего		34		

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

1. разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
2. online-занятие, видеолекция; online-консультация;
3. фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
4. инструкции по выполнению практических заданий;
5. и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

6. использование готовых тематических видеолекций;
7. самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
8. размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;

- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися комплекса практических упражнений, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

**Возможное планирование с применением дистанционного и
электронного обучения**

№	Дата урока	Тема	Кол-во часов	Алгоритм изучения темы
1		Дни воинской славы и памятные даты РФ	1	https://www.youtube.com/watch?v=GqWbmyYjEk0
2		Вооружение и военная техника ВС РФ	1	https://www.youtube.com/watch?v=L-ScDS_rnFI
3		Личная и общественная гигиена	1	https://www.youtube.com/watch?v=c9Y6dg95EPk
4		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=zG7H-25rlSk
5		Туристические узлы	1	handsmake.ru
6		Топографические знаки	1	цдтур.рф/wp-content/uploads/2020/09/Топоznaki.pdf