

СОГЛАСОВАНО:
с педагогическим советом,
протокол №3 от 16.04.2021 г.

с Советом родителей,
протокол № 2 от 15.04.2021 г.

с Советом обучающихся,
протокол №2 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом по МАОУ «СОШ с.
Опеченский Посад»
от 16.04.2021 № 23

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г), Уставом МАОУ «СОШ с. Опеченский Посад» и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся, форме, периодичности и порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Опеченский Посад» (далее – Учреждение).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков

обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития коммуникативно-деятельностных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе учителя по предмету.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе, направленные на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.4. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие) и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале.

2.6 Успеваемость обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю.

2.7. Устные ответы обучающихся, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Изучение учебного материала на элективных и факультативных курсах проводится в режиме освоил/не освоил учебный материал.

Аттестация по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в конце урока.

Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю.

Отметки за работы обучающего характера заносятся в электронный журнал по усмотрению учителя. Неудовлетворительные отметки за работы обучающего характера не выставляются.

Результаты работ контролирующего характера отражаются в электронном журнале в обязательном порядке. Тематический программный материал считается усвоенным, если все учащиеся выполнили базовый уровень. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Пробел в знаниях должен быть ликвидирован в течение недели.

Все отметки своевременно выставляются в электронный журнал.

2.9. Отсутствие учащегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем учащийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.10. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы учащегося, отраженный в электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков рядом с первой неудовлетворительной отметкой (или после неудовлетворительной).

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на последующих уроках.

2.11. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы с текстом.

2.12. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора по воспитательной работе.

2.13. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.1.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-4-х классах, по всем учебным предметам по четвертям;
- в 5-9-х классах - по всем учебным предметам по четвертям;
- в 10 -11 классах — по предметам учебного плана по полугодиям.

3.1.2. В 1-х классах используется только качественная оценка успеваемости освоения учебной программы в виде накопительной оценки в форме Портфолио.

3.1.3. Во 2-4 классах - бальная система (знания обучающихся оцениваются баллами): «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

В 5-11 классах - сочетание бальной системы с зачетной (дифференцированный зачет).

3.2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных или тестовых работ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе, предполагая выставление отметок «2», «3», «4», «5».

В 1-ом классе отметки не ставятся.

Отметка учащихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля следующим образом: средний балл ниже 2,59 – отметка «2», от 2,60 баллов до 3,59 – «3», от 3,60 до 4,59 – «4», от 4,60 до 5 баллов – «5».

Годовая отметка считается следующим образом:

- если по предмету проводилась итоговая контрольная аттестация, то считается среднее арифметическое оценок ученика за четверть или полугодие и отметки, полученной на итоговой контрольной аттестации, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- при отсутствии переводных срезов знаний считается среднее арифметическое отметок ученика за четверть или полугодие и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.3. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются в соответствии с данным Положением, учебным планом.

3.4. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями). Для таких учащихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

3.5. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку предусмотрено предварительное доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) отметки за четверть, полугодие по каждому предмету учебного плана в срок не позднее, чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

3.6. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения учащегося с целью устранения проблем в освоении базового материала.

3.7. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению неуспешности обучающихся.

3.8. Отметка обучающемуся по учебному предмету за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.9. К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку за год по любому предмету. При этом решением педагогического совета школы устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.

3.10. Оценка предметных результатов в 2-4-х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку и математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

На промежуточную аттестацию за год в 5-8 –х классах выносятся не более трех предметов: два обязательные - математика и русский язык, третий - по решению Педагогического совета. В 10 классе на промежуточную аттестацию выносятся не более четырёх предметов:

два обязательные – математика и русский язык, и профильные предметы.

Решение о сроках, форме проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов принимается Педагогическим советом и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее двух месяцев до начала промежуточной аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, комплексная проверочная работа и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование, техника чтения и пр.

3.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, заместителем директора по УВР.

3.13. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год:

- обучающиеся, имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

- пропустившие по уважительным причинам более 2/3 учебного времени;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных школах санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических школах более 4-х месяцев.

3.14. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год утверждается приказом директора школы.

3.15. В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

3.15. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год составляется заместителем директора по УВР и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.17. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления в пользу ребенка.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.18. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации за год хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

3.19. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Учитель обязан ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с системой текущего контроля успеваемости по своему учебному предмету.

4.2. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку (оценку) текущего контроля успеваемости, обосновав ее, выставить отметку в электронный журнал, дневник обучающегося.

4.3. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Родителям обучающихся 1-й ступени, не усвоивших учебную программу, предлагается направление на ПМПК, которая выдает заключение о дальнейшем обучении ученика.

Обучающиеся 5-8 классов и 10 класса, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением педсовета, приказом директора. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.8. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося наравне с Учреждением обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объемом необходимого для освоения учебного материала;
- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) с приказом о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности;
- проводить специальные занятия с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;
- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

Непосредственно ликвидация академической задолженности возложена на самого обучающегося.

4.10. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

4.13. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.