

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Боровичского муниципального района

МАОУ СОШ с. Опеченский Посад

УТВЕРЖДЕНО

директор

Александрова В.И.
Приказ №45 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу внеурочной деятельности

«Историческое краеведение» (Базовый уровень)

Учитель Максимова С.Н

с. Опеченский Посад 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение краеведения является основополагающим в формировании гражданской ответственности как интерактивного качества личности. Знание истории Новгородской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Историческое краеведение» (базовый уровень) является актуальной именно сейчас, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления.

Цель программы: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, Новгородской земле, к Великому Новгороду, осознания своей принадлежности к культуре родного края.

Для достижения целей будут решаться следующие **задачи:**

Образовательные:

- изучить основы истории земли Новгородской, как части истории нашего государства;
- сформировать представление о национальных традициях, обычаях, достижениях искусства и науки древнего Новгорода;
- познакомить с жизнью и деятельностью военачальников, государственных деятелей, писателей, поэтов, художников земли Новгородской.

Воспитательные:

- воспитание любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить Родине;
- воспитание ученика как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности.

Развивающие:

- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие исторической памяти;
- развитие способности высказывать свою собственную позицию, реализовать творческий потенциал.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 11-17 лет.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

По окончании курса учащийся должен знать:

- историю возникновения и заселения Новгорода по данным археологических исследований;
- иметь представление о периодах развития, расцвета и упадка новгородской боярской республики;
- историю Новгорода с древнейших времён до наших дней;
- особенности деятельности исторических личностей, чья жизнь была связана с Новгородской землей;
- основные факты из истории Новгорода
- события Великой Отечественной войны на Новгородской земле;
- особенности экономической, общественной, культурной, политической жизни Новгорода в различные исторические периоды;
- выдающихся деятелей современности, которые продолжали и продолжают дело своих предков.

обучающиеся должны уметь:

- работать с дополнительными источниками, анализировать, делать выводы;
- обработать поисковый материал (оформить альбом, пополнить экспозицию, написать сочинения, составить викторины и кроссворды и т.д.)
- написать и оформить небольшую творческую работу, опираясь на требования к ним;
- описывать жилища, орудия труда, предметы быта, одежду, внешний облик новгородцев;

- выделять наиболее важные события в крае; давать характеристику отдельных событий, которые происходили в крае;
- составлять рассказ от имени предполагаемых очевидцев событий прошлого;
- составлять образную характеристику отдельным историческим личностям;
- высказывать свое мнение по отдельным обсуждаемым вопросам истории Новгородской земли.

Способами определения результативности реализации данной программы являются: тестирование, зачетное занятие, педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий, работа с текстами, сбор материалов для проекта.

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа (1 час в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ »

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Новгородская земля в древности	2	2	0	
2	Новгородский край с древнейших времен до установления республики	7	5	2	
3	Новгород республиканский	10	5	5	Работа с историческими документами
4	Новгородская земля в 15-16 вв. Присоединение Новгорода к Москве	3	2	1	
5	Культура Великого Новгорода	8	4	4	Задания творческого характера
6	История Боровичской земли. «Моя малая родина»	4	2	2	Защита проектов
Итого:		34	20	14	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ЗЕМЛИ НОВГОРОДСКОЙ»

Новгородская земля в древности. Освоение Приильменя. Расселение славян. Исторические источники о Новгороде.

Новгородский край с древнейших времен до установления республики. У истоков новгородской истории. Проблема происхождения Новгорода. Верования жителей края. Рюрик. Новгород в составе Древнерусского государства. Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли. Крещение Новгорода. Новгород в 11-начале 12 веков. Социальная структура земли Новгородской.

Новгород республиканский. Политическое устройство и социальная структура Новгородской республики. Административно-территориальная система Новгорода и Новгородской земли. Хозяйственная жизнь Новгородской республики. Ремесло и торговля средневекового Новгорода. Военное дело и внешняя политика Новгородской республики. Организация военного дела. Оборонительные сооружения Новгородской земли. Внешняя политика Новгорода Великого в период феодальной раздробленности. Знаменитые новгородские князья-полководцы. Внешняя политика Новгорода Великого в период становления централизованного государства.

Новгородская земля в 15-16 вв. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Новгорода к Москве. Иван Грозный и опричина на Новгородской земле. Отражение присоединения Новгорода к Москве в литературе.

Культура Великого Новгорода. Развитие просвещения в Новгороде. История «мальчика Онфима». Новгородская литература. «Остромрово Евангелие». Архитектура Новгорода. Новгородское храмовое строительство. Живопись Средневекового Новгорода. Быт новгородцев.

История Боровичской земли. «Моя малая родина». Заметки о Боровичской земле в древности.

Экскурсия в музей г. Боровичи «Жизнь людей в краю Боровичском». Проект «Моя малая родина».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

№	Наименование тем	Контроль
Тема 1. Новгородская земля в древности (2 часа)		
1.	Освоение Приильменя. Расселение славян.	
2.	Исторические источники о Новгороде.	
Тема 2. Новгородский край с древнейших времен до установления республики (7 час).		
3.	У истоков новгородской истории.	
4.	Проблема происхождения Новгорода.	
5.	Верования жителей края.	
6.	Рюрик. Новгород в составе Древнерусского государства	
7.	Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли.	
8.	Крещение Новгорода.	
9.	Новгород в 11-начале 12 веков.	
10.	Социальная структура земли Новгородской.	
Тема 3. Новгород республиканский (10 час).		
11.	Политическое устройство и социальная структура Новгородской республики.	
12.	Административно-территориальная система Новгорода и Новгородской земли.	
13.	Хозяйственная жизнь Новгородской республики.	
14.	Ремесло и торговля средневекового Новгорода.	
15.	Военное дело и внешняя политика Новгородской республики.	

16	Организация военного дела.	
17	Оборонительные сооружения Новгородской земли.	
18	Внешняя политика Новгорода Великого в период феодальной раздробленности.	
19	Знаменитые новгородские князья-полководцы.	
20	Внешняя политика Новгорода Великого в период становления централизованного государства.	Работа с историческими документами
Тема 4. Новгородская земля в 15-16 вв. Присоединение Новгорода к Москве (3 часа)		
21	Присоединение Новгорода к Москве.	
22	Иван Грозный и опричнина на Новгородской земле.	
23	Отражение присоединения Новгорода к Москве в литературе.	
Тема 5. Культура Великого Новгорода (8 часов)		
24	Развитие просвещения в Новгороде.	
25	История «мальчика Онфима».	
26	Новгородская литература. «Остромрово Евангелие».	
27	Архитектура Новгорода.	
28	Новгородское храмовое строительство.	
29	Живопись Средневекового Новгорода.	
30	Быт новгородцев.	Задания творческого характера
Тема 6. История Боровичской земли. «Моя малая родина» (4 часа)		
31	Заметки о Боровичской земле в древности.	
32	Экскурсия в музей г.Боровичи «Жизнь людей в краю Боровичском».	
33	Проект «Моя малая родина».	Защита проектов
34	Итоговое занятие.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Андреев В.Ф. Северный страж Руси. – Л., 1983
2. Алексеев Ю.Г. Закат боярской республики в Новгороде. – Л., 1991
3. Бадигин К. Покорители студеной морей. – М.: Терра, 1993
4. Барашкова В.И., Скобочкина Ю.В.Бытописание земли новгородской. Учебник-хрестоматия по краеведению. – Обнинск: «Духовное возрождение», 2001
5. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника бунташного века. Очерки по истории Новгорода 17 в. – Л.,1991
6. Варенцов В.А Наша Новгородская земля: Учебное пособие для учащихся средней школы. – Н., 1984
7. Великий Новгород. История и культура IX-XVII веков: Энциклопедический словарь. – СПб.: Нестор-История, 2007
8. Витославицы (альманах), выпуск 1. – Великий Новгород, 2009.
9. Каргер М.К. Новгород. Художественные памятники XI -XVII веков. – Л., 1980
10. Краснопевцев Е.М. Несколько страниц из прошлого Новгородской губернии. – Н.: «Земля

Новгородская», 1994.

11. Кривенко А.А., Михеева А.М., Сергеев В.П. Не померкнет в веках. – Л.: Лениздат, 1984.
12. Кушнир И.И. Архитектура Новгорода. Л., 1991.
13. Кушнир И.И. Улицы Новгорода. Л., 1980.
14. Никитина Ю.И. У древних стен, у Ильмень озера. – М., 1980
15. Новгородские сказки. – Новгород, «Земля Новгородская», 1993.
16. Петров А.В., Золин П.М. Наша Новгородская земля: Учебное пособие для учащихся средней школы. – Л., 1985
17. Порфиридов Н.Г. Новгород. 1917 – 1941: Воспоминания. – Л.: Лениздат, 1987.
18. Секретарь Л.А По Приильменью. – Л., 1991
19. Серова В.Н. Наша Новгородская земля. – Л.: Лениздат, 1982.
20. Смирнов В. История Великого Новгорода. В. – М., 2006
21. Смирнов В. Памятник государства Российского.- М.: Вече, 2008.
22. Сочагин А. Новгород в открытках конца XIX – начала XX века. – С.-Пб., 2002.
23. Тюрин В.В. От Ильменя к Неве. – Л.: Лениздат, 1989.
24. Тэммо А.М., Вязинин И.Н. Золотые звезды новгородцев. – Л.: Лениздат, 1987.
25. У древних стен, у Ильмень-озера. / Сост. В.Соколов – М.: Современник, 1979.
26. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. – М., 1975

Интернет-ресурсы по истории Великого Новгорода:

<http://www.novgorod.ru/read/information/history/clauses> – на портале Интернет-проекта «Новгород Он-Лайн» Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого собраны интересные статьи по истории Великого Новгорода. Например, статья д.и.н., профессора Петра Золина «Азы славно» о начале истории города и дате его основания.

<http://www.gazetanovgorod.ru/> – электронная версия городской еженедельной газеты «Новгород».

http://1000.home.nov.ru/history_war.htm – на сайте «Памятник Тысячелетие России» приведена справочная информация по истории Новгорода во время Великой отечественной войны.

<http://www.nowgorod.narod.ru/> – виртуальная прогулка по Великому Новгороду.

http://www.outdoors.ru/russiaoutdoors/show_obj2.php?id=1110 – Мир путешествий и приключений

<http://www.vnovgorod.info/> – Великий Новгород

<http://www.bibliotekar.ru/novgorod/16.htm> - статьи по истории Великого Новгорода, легенды и предания

<http://www.novkraj.natm.ru/> - Новгородика для детей

<http://www.vnovgorod.info/> – Великий Новгород. Путеводитель.