

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс.

Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс.

1.«История России. 6 класс», авторы: Андреева И. Л., Федорова И.Н. История России с древнейших времен до XVI в. Дрофа, 2019

2.«История средних веков. 6 класс», авторы: А.В. Агибалова, Т.М. Донской, Просвещение, 2019

7 класс.

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

2. История России: XVI - конец VII века. 7 класс - Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019.

8 класс.

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение", 2019

2. История России. 8 класс. История России. Конец XVII-XVIII века, 8 класс - Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Артасов И.А., Фёдоров И.Н., Амосова И.В., Дрофа, 2019

9 класс.

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2018 г.;

2. История России: XIX - начало XX века. 9 класс - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.. — М.: Дрофа, 2019;